

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнеерусланская ОШ»**

Рассмотрено

МО классных руководителей

приказ № 51 от 29.08.2025 г.

Утверждено

Директор Кажгалиева К.Б.

приказ №51 от 29.08.2025 г

План воспитательной работы

9 класс

на 2025 – 2026 учебный год

**Классный руководитель:
Ладнер Надежда Николаевна**

**Село Верхний
Еруслан 2025 год**

I. Содержание плана воспитательной работы

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи воспитательной работы
3. Направления и содержание воспитательной работы
4. Планируемые результаты воспитательной работы.

II. Сведения об обучающихся

5. Список класса
6. Характеристика класса.
7. Социальный паспорт.

III. Планирование работы с классным коллективом

1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год.
2. Работа по формированию ученического коллектива
3. Ученическое самоуправление класса.
4. Работа по организации учебной деятельности.
5. Взаимодействие с учителями-предметниками.
6. Тематика бесед по охране жизни и здоровья обучающихся
7. Календарно-тематическое планирование классных часов.
8. Воспитательные мероприятия

IV. Работа с родителями

9. Родительский комитет.
10. Календарно-тематическое планирование родительских собраний
11. Протоколы родительских собраний.

V. Изучение личности обучающихся

I. Содержание плана воспитательной работы

Пояснительная записка

План воспитательной работы классного коллектива разработан на основе рабочей программы воспитания МКОУ «Верхнеерусланская ОШ», которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа обеспечивает преемственность с программой воспитания и социализации обучающихся основной школы, учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России, культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иные особенностей региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания обучающихся МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» (далее - Программа) являются:

- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников (далее - Концепция);
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (Сан ПиН 2.4.2.1178-02).
- Устав Муниципального казенного образовательного учреждения «Верхнеерусланская ОШ».

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

3. Направления и содержание воспитательной работы

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- ✓ формирование во внеурочной деятельности «ситуаций образцов» проявления уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, диалога и достижения взаимопонимания с другими людьми;
- ✓ информационное и коммуникативное обеспечение рефлексии обучающихся межличностных отношений с окружающими;
- ✓ формирование у обучающихся позитивного опыта взаимодействия с окружающими, достижения взаимопонимания в процессе диалога и ведения переговоров.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся,

- результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - ✓ **воспитание ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

4. Планируемые результаты воспитательной работы

Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Таким образом, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования направлена на создание **модели выпускника школы.**

5. Модель выпускника основной школы

1. Познавательный потенциал: знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени; знания широкого спектра профессиональной деятельности

человека (прежде всего экологической и правовой); знание своих психофизических особенностей; абстрактно-логическое мышление. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

2. Ценностный потенциал: восприятие ценности достоинства человека; уважение к своей Родине-России; тактичность; трудолюбие; чуткость; реализм.

3. Нравственный потенциал: восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы. Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия. Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

4. Коммуникативный потенциал: усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

5. Творческий потенциал: профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

6. Художественный потенциал: эстетическая культура, художественная активность. Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

7. Физический потенциал: развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

2.Сведения об обучающихся

5.Список класса

№ пп	Ф.И. О. ученика	Дата рождения	Адрес
1	Абаев Рустам Кюриевич	13.03.2011	с.Кано улица Победы 2
2	Кальной Егор Георгиевич	11.07.2010	с.Верхний Еруслан улица 40 лет Победы 40
3	Мустафина Эльвира Рушановна	17.12.2010	с. Верхний Еруслан улица Школьная 1А
4	Муханов Шамиль Аскарлович	13.08.2010	с. Верхний Еруслан улица Центральная 5 /1
5	Османова Луиза Рашидовна	05.08.2010	с. Верхний Еруслан улица Школьная 22

6. Характеристика класса

На начало учебного года в классе 5 учеников: 2 девочки и 3 мальчика.

Большинство учащихся составляют дети 2010 года рождения (4 учеников), 1 учащийся 2001 года рождения.

У детей развит познавательный интерес, они любопытны, любознательны, но не всегда организованны и аккуратны в учебе.

У учащихся сформированы ценностные представления. Главной ценностью является семья, на втором месте - здоровье, на третьем - учеба и друзья.

Между большинством учащихся существуют доброжелательные отношения, но периодически все же возникают конфликты.

В классе нет лидеров.

Дети активны, они предпочитают действовать, участвовать в активных формах деятельности, а не выполнять спокойную, кропотливую работу.

У учащихся есть трудности в организации процесса обучения: не всегда полностью готовы к уроку. Поэтому одной из воспитательных задач, стоящих перед классным руководителем в этот сложный для учащихся период, считаю оказание помощи детям в организации учебной деятельности в школе и дома, развитие сознательной дисциплины, обучение навыкам самоорганизации; подготовка к ОГЭ.

Дети принимают разнообразные виды деятельности, с интересом играют, но не обладают организаторскими навыками, нуждаются в руководстве и обучении навыкам коллективного взаимодействия.

Большая часть детей и родителей мотивированы на учёбу.

Ученики стараются быть активными в школьных делах, с классным руководителем отношения складываются доброжелательно. Ребята охотно идут на контакт с учителями – предметниками, с ними также складываются доброжелательные отношения. Они отзывчивы к просьбам и замечаниям классного руководителя. Все дети очень активны, стремятся принимать участие во всех делах класса и школы.

7. Социальный паспорт класса

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Ф.И.О родителей	Категория семьи
1.	Абаев Рустам Кюриевич	13.03.2011г	Абаев Кюри Адамович Абаева Юлия Алексеевна	малообеспеченная
2.	Кальной Егор Георгиевич	11.07.2010 г	Кальной Георгий Александрович Сычак Татьяна Сергеевна	многодетная
3.	Мустафина Эльвира Рушановна	17.12.2010 г	Мустафин Рушан Сяйфуллович Мустафина Марина Николаевна	многодетная
4.	Муханов Шамиль Аскаревич	13.08.2010 г	Муханов Аскар Бисимбаевич Муханова Инна Владимировна	
5.	Османова Луиза Рашидовна	05.08.2010 г	Османов Рашид Шахрудинович Османова Батима Аскарвна	

II. Планирование работы с классным коллективом

1. Работа по формированию ученического коллектива

№	Направления	Виды деятельности
---	-------------	-------------------

1	Общественная деятельность	Классное собрание – выборы актива класса, распределение поручений, составление плана работы по четвертям Участие коллектива класса в жизни школы.
2	Традиции класса	Дни рождения. Новый год, 8 марта, 23 февраля Экскурсии Походы
3	Формирование межличностных отношений.	Привлечение учащихся к делам школы, коллектива. Проведение психологических занятий, игр, анкетирование.

2. Ученическое самоуправление в классе

Староста класса – Мустафина Эльвира

Помощники старосты – Османова Луиза

Культурно-массовый сектор- Муханов Шамиль

Спортивный сектор – Абаев Рустам

Учебный сектор – Кальной Егор

3. Работа по организации учебной деятельности

Задачи:

- ✓ помощь ученикам в достижении высокого уровня организованности;
- ✓ формирование учебной мотивации и развитие общеучебных навыков;
- ✓ поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний;
- ✓ развитие познавательных интересов;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- ✓ привлечение родителей к организации учебной работы;

Формы реализации задач:

- ✓ оптимальная посадка ребят на уроке;
- ✓ посещение уроков учителей-предметников не менее двух раз в четверть по каждому предмету;
- ✓ проведение один раз в четверть итоговых бесед, на которых учить ребят подводить итоги, анализировать причины успехов и неудач, намечать новые реальные рубежи;
- ✓ привлечение учеников класса к участию в турнирах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, поощрение победителей;
- ✓ привлечение родителей к проведению бесед, лекций, учебных экскурсий, к оказанию психологической помощи;
- ✓ привлечение учащихся к научно-исследовательской работе.

4. Взаимодействие с учителями-предметниками.

Задачи:

- ✓ координация деятельности учителей-предметников с целью соблюдения единства требований и ликвидации перегрузки учащихся;
- ✓ помощь учителю-предметнику в работе по развитию познавательных интересов школьников;
- ✓ содействие индивидуальному подходу к учащимся в процессе обучения (помощь слабоуспевающим, поддержка сильных учащихся);
- ✓ содействие контакту учителей-предметников с родителями учащихся.

Формы реализации задач:

- ✓ систематическое посещение уроков учителей-предметников;
- ✓ организация малых педсоветов;
- ✓ организация при необходимости педагогических консилиумов с целью осуществления индивидуального подхода к отдельным учащимся;
- ✓ составление графика контрольных работ и отслеживание его выполнения в течение четверти;
- ✓ приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания и на педсовет по итогам четверти, а также на беседы с родителями отдельных учащихся;
- ✓ участие в организации и проведении учебных экскурсий, предметных игр,

конкурсов, олимпиад, интеллектуального марафона, предметных недель.

5. Тематика бесед по охране жизни и здоровья обучающихся

О правилах дорожного движения.

Оказание первой доврачебной помощи при переломах, травмах, кровотечении, несчастных случаях.

Меры пожарной безопасности. Памятка по способам и приемам спасения при пожаре.

Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов. Памятка поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.

Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.

Правила обращения с электроприборами. Электробезопасность.

Правила эксплуатации газового оборудования.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Меры профилактики обморожений в зимний период.

О правилах поведения и мерах безопасности при ледоходе и половодье.

6. Классные часы

В школе реализуется федеральный проект «Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» в 2025/26 учебном году». В МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» в обязательном порядке будут проходить «Разговоры о важном» (цикл классных часов). Проводит их классный руководитель, который познакомит детей с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона.

Всего запланировано 34 классных часа в течение учебного года.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- ✓ воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

7. Мероприятия

Направления		Сентябрь			
Сроки		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Праздник «Здравствуй, школа!»		Уроки Памяти	
2	Духовно-нравственное воспитание		Акция «День памяти жертв фашизма»		
3	Эстетическое воспитание				Поздравление ко дню учителя
4	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		Кросс нации	Кросс нации	
5	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	Трудовой десант на пришкольном участке	Трудовой десант на пришкольном участке		
6	Воспитание ценности научного познания			Школьный этап олимпиад	
7	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации

Направления		Октябрь			
Сроки		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

1	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	День пожилого человека.			
2	Духовно-нравственное воспитание		Круглый стол «Что такое добро?»		
3	Эстетическое воспитание				Кл час «Я как папа»
4	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		Беседа «Первая помощь»		Семинар «Формирование полезных привычек»
5	Трудовое воспитание, экологическое воспитание			Генеральная уборка кабинета	
6	Воспитание ценности научного познания	День самоуправления		Школьный этап олимпиад	
7	Работа с родителями	Родительское собрание подготовка ОГЭ	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации

Направления		Ноябрь			
Сроки		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Классный час «День народного единства»		Праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах)	
2	Духовно-нравственное воспитание			Семинар «Мой любимый добрый герой»	

3	Эстетическое воспитание				«Мамино сердце», мероприятия, посвященные Всемирному Дню матери
4	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия				Круглый стол «Я за ЗОЖ»
5	Трудовое воспитание, экологическое воспитание			Генеральная уборка класса	
6	Воспитание ценности научного познания	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»			
7	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации

Направления		Декабрь			
Сроки		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание		Семинар «Конституция в моей жизни»		
2	Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Религия в жизни человека»			
3	Эстетическое воспитание		Акция: «Мы разные, но мы вместе», посвященная Международному Дню Толерантности.	Коллективный творческий проект «Новый гол у ворот» Украшение школы	

4	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Викторина «Конституция – это мы»			Практическое задание – игра составление рациона питания
5	Трудовое воспитание, экологическое воспитание				Генеральная уборка кабинета
6	Воспитание ценности научного познания	Акция «Красная ленточка» «СПИД не пройдёт!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения».		Обсуждение проектов	
7	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Родительское собрание	Родительское собрание «Итоги 1 полугодия. Как помочь ребёнку»

Направления		Январь			
Сроки		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Час памяти «Под звуки метронома», посвященный дню снятия блокады Ленинграда	Кинопоказ «Дорога жизни»		

2	Духовно-нравственное воспитание			День воинской славы. .Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц Биркенау)	
3	Эстетическое воспитание		Акция «Блокадная ласточка»		
4	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия				
5	Трудовое воспитание, экологическое воспитание				
6	Воспитание ценности научного познания				Экскурсия в библиотеку
7	Работа с родителями		Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации

Направления		Февраль			
Сроки		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов интернационалистов)		Лекция «Защитники Отечества»	
2	Духовно-нравственное воспитание				Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества

3	Эстетическое воспитание			Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	
4	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		Практическое занятие «Индекс массы тела, зачем он нам нужен?»	Неделя патриотического воспитания	
5	Трудовое воспитание, экологическое воспитание				
6	Воспитание ценности научного познания				Семинар «Расскажи о своей любимой книге»
7	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации

Направления		Март			
Сроки		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Викторина «Права и обязанности ребенка»	12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики		
2	Духовно-нравственное воспитание		Тренинг «Мои лучшие качества»		«Есть в женщине особая загадка...» - мероприятия, посвященные Международному женскому дню
3	Эстетическое воспитание	Конкурс открыток к международному женскому дню			
4	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия				Изготовление буклетов «Мы против курения»

	благополучия				
5	Трудовое воспитание, экологическое воспитание			Генеральная уборка кабинета	
6	Воспитание ценности научного познания				Семинар «Научные опыты в домашних условиях»
7	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Родительское собрание	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации

Направления		Апрель			
Сроки		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Игра «ПДД должен знать каждый!»		Мероприятия, посвященные Всемирному дню Космонавтики «Мы дети Галактики»	
2	Духовно-нравственное воспитание			Мероприятия, посвященные Международному Дню Книги (2 апреля)	
3	Эстетическое воспитание		Участие в мероприятиях «Весенняя неделя добра»		
4	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия			Конкурс буклетов «Мир против наркотиков»	
5	Трудовое воспитание, экологическое воспитание	Всемирный день Земли. Выставка экологических плакатов, рисунков. Экологическая игры-			Выращивание рассады цветов

		квест «День Земли»			
6	Воспитание ценности научного познания				Экскурсия
7	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации

Направления		Май			
Сроки		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Круглый стол «Великая Отечественная война в письмах»	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»		
2	Духовно-нравственное воспитание	Торжественная линейка «Этот день Победы!»		Семинар «Миром правит доброта»	
3	Эстетическое воспитание	Изготовление открыток ко Дню Победы			Праздник Последнего звонка
4	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия				
5	Трудовое воспитание, экологическое воспитание			Генеральная уборка кабинета	
6	Воспитание ценности научного познания				
7	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Родительское собрание	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации

III. Работа с родителями

1. Родительский комитет

Работа с родителями.

Задачи:

- ✓ Постоянное информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка;
- ✓ Обучение родителей тому, как помочь ребёнку в учёбе;
- ✓ Привлечение родителей к работе по развитию познавательных интересов.

Формы работы:

- ✓ анкетирование
- ✓ беседы
- ✓ индивидуальные и групповые консультации
- ✓ родительские собрания
- ✓ посещение семьи проведение совместных часов общения классного руководителя, родителей и детей

Председатель родительского комитета: Муханова И.В.

Состав родительского комитета: Мустафина М.Н, Османова Б.А.

Календарно-тематическое планирование родительских собраний

№	Дата	Тема
1	сентябрь	Об организации учебного процесса в 2025-2026 г
2	ноябрь	Подготовка к ОГЭ. Как помочь ребёнку.
3	январь	Подведение итогов первого полугодия. Роль домашних заданий в самообразовании школьника.
4	апрель	Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников.

IV. Изучение личности обучающихся

1. Анкетирование
2. Социометрия
3. Индивидуальные беседы
4. Посещение семьи(по необходимости)